



## Jezično OBRAZOVANJE ZA UKLJUČIVANJE STUDENATA MANJINA IMIGRANTA (CARE):

Broj projekta: 2024-1-PL01-KA220-  
SCH-000256498

01.11.2024. - 31.12.2026  
26 mjeseci

## GLAVNI CILJ

Integriranje učenika s migrantskim podrijetlom u društvo kroz jezično obrazovanje temeljeno na CLIL metodi i provedba programa digitalnog mentorstva i potencijala umjetne inteligencije.

## KOORDINATOR



Zaklada IRIS, Poljska

## PARTNERI



Akademija za obrazovanje učitelja,  
Estonija



Udruga EDUFEM,  
Španjolska



Škola Teresa Miquel i  
Pàmies, Španjolska



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION

Dante, Hrvatska



Zaklada REJ, Poljska



Zaklada MVIdee,  
Nizozemska



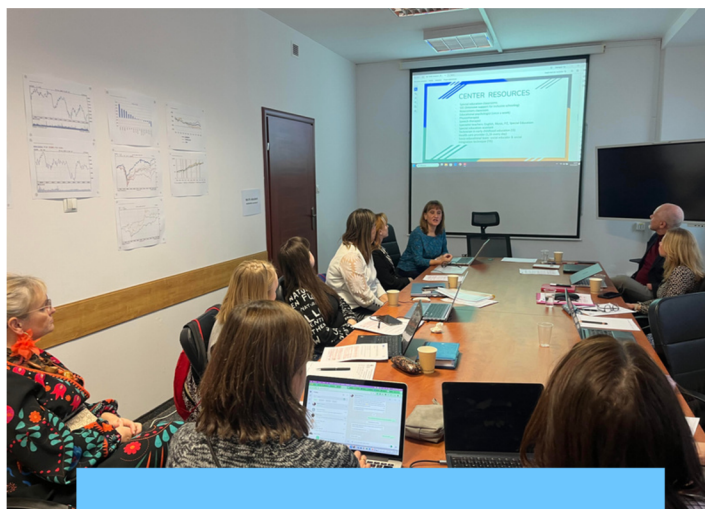
## NAŠ PROJEKT

Projekt CARE ima za cilj podržati integraciju učenika migranata u višejezične obrazovne sustave razvijanjem inovativnih alata i metodologija za učenje jezika. Kroz prilagođene rezultate kao što su metodološki vodič, tečajevi jezika temeljeni na CLIL metodi, program digitalnog mentorstva i e-platfoma, projekt osnažuje edukatore da stvore inkluzivna, učinkovita okruženja za učenje. CARE promiče jezičnu i kulturnu uključenost, potičući akademski uspjeh i društvenu koheziju.

## 1. PARTNERSKI SASTANAK

10. i 11. prosinca projektni su se partneri osobno okupili kako bi detaljno raspravili ciljeve projekta, ključne aktivnosti, očekivane rezultate i nadolazeće zadatke. Sastanak je pružio izvrsnu priliku da se partneri međusobno povežu, razmijene uvide o svojim organizacijama i razmijene najbolje prakse vezane uz temu projekta.

Drugog dana sastanka, partneri su zajednički utvrdili rokove za nadolazeće zadatke, sa jasno definiranim rokovima kako bi se osigurao napredak projekta.



## NAMIJENJENO ZA:

- Jezične edukatore, učitelje i digitalne mentore koji rade s učenicima migrantskog ili dvojezičnog porijekla.
- Učenicima migrantima i dvojezičnoj školskoj djeci koji će imati izravnu korist od poboljšanih obrazovnih alata i mentorskih programa.
- Obrazovnim organizacijama i dionicima koji imaju za cilj implementirati i prilagoditi rezultate projekta.

Dodatni dionici:

- Kreatori politika, školski administratori i organizacije koje rade u području obrazovanja migranata i izbjeglica.
- Šire obrazovne zajednice informirane putem internetskih platformi (npr. EPALe, eTwinning) i događanja za širenje rezultata i prijenos znanja.



1. Metodološki priručnik za učitelje jezika/mentore/lingviste koji podupiru jezično obrazovanje učenika migrantskog podrijetla;

2. Jezični tečajevi temeljeni na CLIL metodi uključujući integrirana rješenja umjetne inteligencije, namijenjena:

- učenicima od 7-14 godina (BICS i CALP moduli na jeziku školovanja; razina A1-B1)
- učenicima od 11-14 godina (BICS i CALP moduli na jeziku školovanja; razina A1-B2; naglasak na javnom istupu, samopredstavljanju) iz doseljeničkih obitelji;



## REZULTATI



Financira Europska unija. Izražena stajališta i mišljenja su, međutim, samo autorova i ne odražavaju nužno one Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



3. Metodologija digitalnog mentorstva utemeljenog na TELMS-u, uključujući skup digitalnih alata koji se mogu koristiti za potporu jezičnom obrazovanju migrantske (dvojezične) školske djece i njihovom svakodnevnom funkcioniranju;

4. E-platforma koja prikuplja sve rezultate i omogućuje nastavnicima da podijele svoja iskustva, materijale za učenje, komentare, povratne informacije i ideje.