



NEWSLETTER 1

Ovaj projekt je financiran uz potporu Europske komisije. Ova publikacija i sav njezin sadržaj odražavaju samo stajališta autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u ovoj.

Br. projekta: 2022 - IE01 - KA220 - ADU -
000087214

Dok se cijeli svijet sve više oslanja na digitalne tehnologije, cilj projekta Digital Upbringing je ojačati digitalne vještine i znanja roditelja diljem Europe. Obrazovanje igra ključnu ulogu u podržavanju digitalne transformacije u europskim gradovima i ruralnim zajednicama, a ovaj projekt je osmišljen kao odgovor na specifične potrebe obitelji i šire populacije. Kako bi doprinijeli postizanju ovog ambicioznog cilja i razvoju projekta, partneri iz šest europskih zemalja proveli su fokus grupe u svojim zemljama i doprinijeli istraživanju obrazovnih potreba.

Pogledajmo kratke osvrtne partnera projekta.

Meath Partnership proveo je svoje fokus grupe u Irskoj u subotu, 26. studenog 2022, u idiličnom okruženju Sonairte Eko-centra u Co. Meathu, gdje su sudionici uživali u opuštenom i mirnim okruženju u prirodi. Šestero roditelja, od kojih svačije dijete ima iskustva u korištenju online alata, sudjelovalo je u fokus grupi. Sudionici i njihova djeca različitog su godišta i nacionalnosti i svatko se suočava s različitim izazovima što se tiče digitalnih sposobnosti i korištenju online aplikacija, alata i resursa.



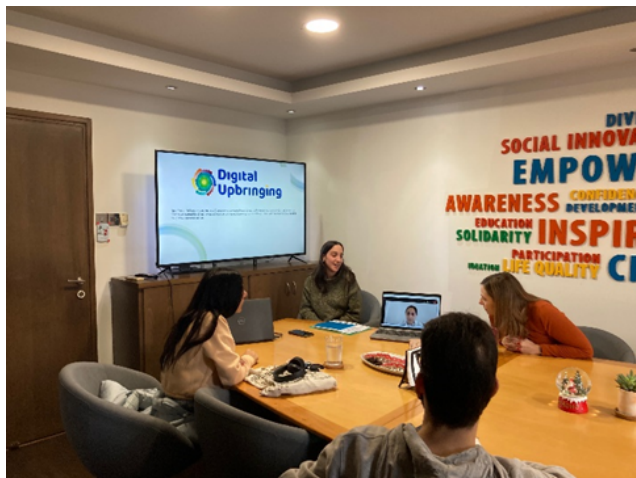
Sudionici fokus grupe koju je organizirao Meath Partnership u Irskoj

Mnogi roditelji strahuju da nemaju digitalno znanje i kompetencije potrebne da pomognu svojoj djeci u njihovom razvoju i učenju. Dok su mnogi roditelji svjesni raznih aplikacija za društvene mreže i najnovijih trendova, nisu sigurni na koji način mogu pomoći svojoj djeci u njihovom sigurnom korištenju i kako ih najbolje zaštititi od opasnih izazova. Sudionici fokus grupa u Irskoj smatraju da bi oni, ali i svi drugi roditelji, imali velike koristi od savjeta, podrške i edukativnih resursa dostupnih na jednome mjestu, što učvršćuje potrebu za tim digitalnih resursima koji će se razviti unutar projekta Digital Upbringing.

7. prosinca 2022. godine održala se fokus grupa u **CSI**-ju na Cipru. Sudjelovalo je četvero roditelja koji su identificirali svoje potrebe učenja (vještine koje moraju razviti) te su identificirali stilove učenja koje preferiraju - kako bi pružali podršku svojoj djeci u navigiranju u online svijetu. Grupu su činile tri majke i jedan otac.

Jedna je majka 6-godišnjeg dječaka, druga 10-godišnjeg dječaka, a treća je majka blizanaca, djevojčice i dječaka u dobi od 6 godina, a četvrti sudionik bio je otac dvoje dječaka od 4 i 6 godina. Raspravljali su o mnogim aspektima digitalnih alata i kako roditelji upravljaju digitalnim alatima u svojim obiteljima, a posebno sa svojom djecom. Glavni fokus razgovora svodio se na činjenicu da većina roditelja ne smatra da su dobar uzor svojoj djeci što se tiče digitalnih tehnologija, što su zaključili na temelju svog svakodnevnog korištenja tehnologije, a upravo temeljem toga su iskazali svoju potrebu za jačanjem digitalnih kompetencija što je i specifičan cilj projekta Digital Upbrining.

Tijekom posljednjih nekoliko mjeseci, **Learning Hub Friesland** provodi istraživanje za projekt Digital Upbrining. Proveli su istraživanje, fokus grupe i intervjuje za tri različita radna paketa: model kompetencija za roditelje i skrbnike, partnerstva u zajednici i program intergeneracijskog digitalnog učenja. Ovo istraživanje donijelo je zanimljive i korisne informacije i primjere dobre prakse. Sad smo okupili nekoliko otvorenih obrazovnih resursa fokusiranih na digitalne kompetencije koje će se koristiti u radionicama, te smo pronašli organizacije koje nude dostupne informacije i online radionice na temu digitalnih kompetencija.



Fokus grupe u CSI-ju na Cipru

Pronašli smo i sedam organizacija koje su već organizirale uspješne sastanke s roditeljima. Proveli smo dva intervjua kako bi se informirali o njihovom uspjehu i zašto su oni primjeri dobre prakse. Ti intervjui dali su nam informacije o tome kako zadržati interes roditelja za prisustvovanje sastancima, izazovi u organizaciji roditeljskih sastanaka i logističkih informacija vezanih za sastanke. Sve u svemu, intervjui su bili od pomoći u boljem shvaćanju organizacije roditeljskih sastanaka. 14. prosinca 2022. četvero roditelja pridružilo se fokus grupi za vrijeme nogometnog treninga. Podijelili su svoja razmišljanja i izazove o odgajanju djece u digitalnom dobu, kao što su pravila što se tiče korištenja uređaja u obitelji, pružanju podrške svojoj djeci u učenju korištenja digitalnih alata i koje stilove učenja o roditeljstvu oni preferiraju.



Mađarski projektni tim, **M-Around**, održao je prvi sastanak s roditeljima u prosincu 2022. na kojem je prisustvovalo četiri obitelji s djecom između 9 i 19 godina. Rasprava je otkrila da su roditelji zainteresirani za savjete što se tiče digitalnih alata jer se stalno suočavaju s izazovima. Najveći izazov im je kako kontrolirati korištenje digitalnih alata mlađe djece što se tiče vremena korištenja i sadržaja. Jasno je da su se digitalne vještine i roditelja i djece dramatično povećale za vrijeme COVID perioda, no roditelji tad nisu imali gotovo nikakvu pomoć. S obzirom na to da otad ne postoji organizirana i dostupna pomoć na lokalnoj razini, bili su vrlo otvoreni prema podršci dostupnoj putem ovog projekta. Nadamo se da će se pokrenuti lokalna inicijativa gdje si roditelji međusobno mogu pružati podršku u savladavanju izazova u digitalnom obrazovanju. Daljnji sastanci i rasprave će se organizirati u proljeće kako bi se detaljnije raspravilo o potrebama obitelji.

U Rumunjskoj je 5. siječnja **Spektrum Educational Center** organizirao fokus grupu u društvenom centru u selu Sandominic s četvero roditelja, majkama djece različite dobi, od kojih dvoje žive u ruralnim područjima, a ostale u urbanim područjima. Za izazove što se tiče korištenja digitalnih alata u svojoj obitelji navode različite izazove kao što su virtualno nasilje, velika razlika digitalnih vještina roditelja i djece, nekontrolirani pristup digitalnih medijima preko prijatelja i školskih kolega, koji mogu stvoriti veliki pritisak na obitelji, ograničavanje vremena provedenog pred zaslonom dok je istovremeno zadaća zadana online. Kako bi se nosili s tim izazovima, roditelji koriste opcije roditeljskog nadzora, prate medijski sadržaj za roditelje, koriste digitalne alate sa svojom djecom i ograničavaju pristup digitalnim alatima mlađoj djeci. Može se zaključiti da je rezultat ove fokus grupe omogućio dobar temelj za razvijanje prikladnih digitalnih obrazovanih alata za roditelje u partnerskim zemljama.

Za potrebe istraživanja za razvoj okvira kompetencija za roditelje i skrbnike, **Dante** je održao fokus grupe s roditeljima u Hrvatskoj 5. prosinca 2022. Roditelji su se sastali u jednoj od učionica u školi Dante. Voditeljica radionice nastojala je stvoriti opuštenu atmosferu uz upoznavanje, kavu i kekse. Petero roditelja sudionika ima jedno ili više djece (od 10 do 19 godina) koji imaju iskustvo u korištenju vlastitih pametnih telefona, kompjutera ili tableta. Privatnost, udobnost i povjerljivost bili su glavni prioriteti fokus grupe. Roditelji su bili jako dobro informirani o digitalnom sadržaju koji je dostupan djeci i o važnosti podučavanja svoje djece o ponašanju online i zaštiti svoje privatnosti. Jednoglasno su zaključili da im je glavni izazov ograničavanje ili smanjivanje vremena provedenog pred ekranom, ali svjesni su činjenice da je to vrlo teško postići jer živimo u digitalnom svijetu i gotovo je sve povezano s ekranom, od pisanja zadaće do socijalizacije. Također smatraju da su digitalno pismeni i da mogu pratiti korak sa svojom djecom. Smatraju da je važno pratiti korak s djecom jer je to i način na koji se s njima mogu zblížiti, ali i zaštititi ih od opasnosti u online svijetu. No smatraju da bi bilo korisno imati informacije o digitalnom roditeljstvu na jednom mjestu (web stranici) ili u video formatu, no s relevantnim informacijama s relevantnih izvora što im nije uvijek lako pronaći.



Svi imaju vrlo jasna pravila o vremenu provedenom pred ekranom, no s druge strane, također su svjesni da nisu uvijek dobar primjer djeci s obzirom na količinu vremena koju oni provode pred ekranom. Sve informacije koje ih zanimaju potraže na internetu i većinom vole učiti o roditeljstvu i izazovima kroz online radionice, u razgovoru s prijateljima roditeljima i razmjeni ideja, gledajući razne video sadržaje, slušajući podcaste ili sudjelovanjem u online grupama za roditelje na društvenim mrežama.

Želite li saznati više o našem projektu, slobodno nas pratite na [Facebooku](#), posjetite našu web stranicu ili kontaktirajte projektnog partnera u vašoj zemlji!



**MEATH
COMMUNITY
PARTNERSHIP**



**Spektrum
EDUCATIONAL
CENTER**



**LEARNING HUB
FRIESLAND**



**DANTE
INTERNATIONAL**

USTANOVA ZA
ODRASLANE
ODRASLIH

ADULT
EDUCATION
INSTITUTION



M-AROUND



**CSI CENTER FOR
SOCIAL
INNOVATION**

